

CRITERI DI VALUTAZIONE SOMMATIVA IN DECIMI PER GLI SCRUTINI

VOTO IN DECIMI	CONOSCENZE	COMPETENZE
1-2 <i>(molto scarso)</i>	Manca delle unità minime di conoscenza	Manca di requisiti minimi per l'applicazione. Non risponde alle domande e/o consegna il foglio del compito in bianco.
3 <i>(gravemente insufficiente)</i>	Conoscenze gravemente lacunose Non conosce i contenuti essenziali delle discipline	Presenta disorganicità nell'applicazione e incoerenza operativa e logica. Utilizza il linguaggio in modo scorretto. Non comprende i contenuti essenziali delle discipline. Non sa usare la terminologia specifica. Non soddisfa nessuno degli obiettivi minimi usati per le prove.
4 <i>(insufficiente)</i>	Conoscenze frammentarie e non correttamente strutturate Manifesta numerose incertezze e lacune nella conoscenza dei contenuti essenziali	Presenta notevoli difficoltà nei procedimenti operativi e nella concettualizzazione. Usa impropriamente il linguaggio. Non comprende i contenuti essenziali; è incerto e scorretto nell'uso della terminologia specifica. Soddisfa solo alcuni degli obiettivi minimi stabiliti per l'esecuzione delle prove.
5 <i>(mediocre)</i>	Conoscenze limitate e/o superficiali dei contenuti essenziali	Applicazioni non del tutto efficaci, anche se guidate, meccanicità nell'esposizione. Manifesta incertezze e lacune nella comprensione dei contenuti essenziali. Espone i contenuti in modo poco pertinente. È incerto nell'uso del linguaggio specifico. Soddisfa parzialmente gli obiettivi minimi stabiliti per l'esecuzione delle prove.
6 <i>(sufficiente)</i>	Conoscenza degli elementi essenziali dei contenuti svolti	Risolve semplici problemi ed espone semplici concetti, ma in modo a tratti guidato. Usa lessico e terminologia specifica in modo sostanzialmente corretto. Soddisfa gli obiettivi minimi stabiliti per l'esecuzione delle prove.
7 <i>(discreto)</i>	Conoscenze complete e organiche per la maggior parte dei contenuti	Sostanziale autonomia nelle applicazioni fondamentali. Linguaggio proprio. Comprende la maggior parte dei contenuti, li sa applicare e contestualizzare. Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale usando la terminologia specifica. Soddisfa la maggiore parte degli obiettivi stabiliti per l'esecuzione delle prove.
8 <i>(buono)</i>	Conoscenze complete e organiche di quasi tutti i contenuti	È capace di risolvere autonomamente problemi e di operare collegamenti. Analizza, applica e trasferisce conoscenze e procedimenti noti. Linguaggio articolato e corretto. Comprende quasi tutti i contenuti svolti, li sa applicare e contestualizzare. Espone i contenuti con correttezza e proprietà lessicale usando una terminologia specifica. Soddisfa tutti gli obiettivi stabiliti per l'esecuzione delle prove. Organizza conoscenze e competenze applicando strategie adeguate allo scopo.
9 <i>(ottimo)</i>	Conoscenze complete, argomentate di tutti gli argomenti svolti	Possiede autonomia nell'applicazione di procedimenti complessi e nuovi. Linguaggio disciplinare specifico. Comprende tutti i contenuti svolti, li sa applicare e /o contestualizzare, rielaborare, analizzare, sintetizzare. Espone i contenuti, usa il lessico e la terminologia in modo preciso. Soddisfa tutti gli obiettivi stabiliti per l'esecuzione delle prove. Organizza conoscenze e competenze scegliendo strategie adeguate allo scopo.
10 <i>(eccellente)</i>	Conoscenze complete, argomentate e approfondite di tutti gli argomenti svolti	Possiede autonomia nell'applicazione di procedimenti complessi e nuovi, anche con spunti di originalità. Linguaggio disciplinare specifico. Comprende tutti i contenuti svolti, li sa applicare e /o contestualizzare, rielaborare, analizzare, sintetizzare. Espone i contenuti, usa il lessico e la terminologia in modo preciso. Soddisfa tutti gli obiettivi stabiliti per l'esecuzione delle prove. Organizza conoscenze e competenze scegliendo strategie adeguate allo scopo. Sa gestire con prontezza ed eventualmente con originalità situazioni complesse e nuove.