

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Il curriculum è stato predisposto in base alla Legge n. 92/2019 e alle Linee guida ministeriali relative all'insegnamento dell'Educazione Civica, D.M. n. 35 del 22/06/2020.

Obiettivi del biennio:

Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la equo e sostenibile.

Conosce il concetto di Stato i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio, al fine del loro corretto smaltimento e rifiuto.

È in grado di distinguere i comportamenti nella rete.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale ed è consapevole delle regole sulla privacy.

Ha acquisito consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

Tutela e valorizza il patrimonio artistico e culturale.

IIS R. CASIMIRI

Contenuti, discipline coinvolte e ore:

CLASSI PRIME		
Argomenti	Discipline	Ore
Che cos'è lo Stato? Ordinamento giuridico, popolo, territorio	Storia/Geografia	2
	Diritto/Potenziamento	2
Come nascono le Costituzioni	Storia/Geografia	2
	Diritto/Potenziamento	2
Il concetto di Cittadinanza ieri e oggi, migrazioni e rispetto della diversità	Storia/Geografia	2
	Italiano	4
	Religione	2
L'Agenda 2030 ONU - 17 obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile: presentazione generale del documento e delle strategie per il raggiungimento degli obiettivi Focus on: Goal 3 - Salute e benessere (Progetto Educazione alla Salute Peer to Peer): rischi individuali ed impatto sociale delle dipendenze (tabagismo, alcolismo, sostanze psicoattive) Goal 14 - Vita in acqua (la vita negli ambienti marini) + Goal 15 - Vita sulla terra (la vita negli ambienti terrestri) : valore ecologico ed etico della biodiversità	Scienze (sviluppare almeno uno dei punti indicati)	4
I Rifiuti: problema o risorsa ? Le 3R (riuso, riciclo, recupero) dell'economia circolare	Scienze/	2
	Lingua straniera	2
Uscita didattica: giornata ecologica e/o della Terra Progetto: Non cado nella rete	Scienze motorie	2
	Coinvolti tutti gli insegnanti del Consiglio di classe.	5
Tutela e conservazione dei beni storico-culturali	Disegno e Storia dell'Arte	2
TOTALE ORE		33

Contenuti, discipline coinvolte e ore:

CLASSI SECONDE		
Argomenti	Discipline	Ore
I Principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana, lettura e interpretazione dei primi 12 articoli	Diritto/Potenziamento	8
Educazione alla salute; L'Agenda 2030 ONU - 17 obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile : richiami al documento Focus on : Goal 3 - Salute e benessere (Progetto Educazione alla Salute Peer to Peer) : - dipendenze in rete - sfide social; - abitudini e stili alimentari, alimentazione e benessere - sicurezza stradale, guida e alcool Goal 3 - Salute e benessere : valore nutrizionale ed etico degli alimenti, lo spreco alimentare Goal 6 - Acqua pulita (accesso e disponibilità delle risorse idriche) : l'acqua come bene comune, l'acqua come risorsa da salvaguardare e tutelare Goal 11 - Città e comunità sostenibili : l'uso e la conservazione del suolo, l'urbanizzazione, la deforestazione, il dissesto idrogeologico	Scienze Italiano (sviluppare almeno uno dei punti indicati)	4 4
Lo sport e l'educazione civica	Scienze motorie	2
Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale-artistico (Adotta un monumento)	Disegno e Storia dell'Arte	3
Elementi di base in materia di Protezione civile (eventuali incontri con i referenti)	Religione	2
Le sfide della Globalizzazione	Storia/Geografia Lingua straniera	3 2
Progetto: Noi, il cibo, il nostro pianeta.	Coinvolti tutti gli insegnanti del Consiglio di classe	5
TOTALE ORE		33

Obiettivi del triennio:

Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino.

Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà, promuovendo principi, valori di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

Avere consapevolezza delle emergenze ambientali e promuovere atteggiamenti individuali e collettivi orientati alla tutela e alla salvaguardia degli ecosistemi, terrestri e marini, e dell'intero ecosistema Terra.

Riconoscere e promuovere gli obiettivi ed i traguardi di sostenibilità dell'Agenda 2030 O.N.U. per lo Sviluppo Sostenibile.

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni e del paesaggio.

Contenuti, discipline coinvolte e ore:

CLASSI TERZE		
Argomenti	Discipline	Ore
Lessico Civile: Istituzione, pregiudizio, straniero, norma, divieto, sanzione, rispetto, vita, ambiente, solidarietà e volontariato.	Storia/Filosofia	3
	Italiano/Latino	2
	Diritto/Potenziamento	1
	Religione	1
Il Comune e la sua evoluzione, il principio di sussidiarietà; gli Enti Locali	Storia/Filosofia	3
	Italiano	1
	Diritto/Potenziamento	3
Progetto: Fai goal (La cultura di genere e le pari opportunità, Tg da sogno, La città sostenibile)	Diritto/Potenziamento. Coinvolti tutti gli insegnanti del Consiglio di classe	5
L'Agenda 2030 ONU - 17 obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile: richiami al document		
Focus on :		
Goal 3 - Salute e benessere (Progetto Educazione alla Salute Peer to Peer) : -salute mentale ed emotiva -relazione affettiva, sessualità, contraccezione DCA	Scienze/Italiano / disciplina dell'area di indirizzo Fisica/Potenziamento (sviluppare almeno uno dei punti indicati)	5 2
Goal 11 - Città e comunità sostenibili : rischio ambientale, mitigazione del rischio, gestione delle emergenze ambientali, Enti preposti, Piani di Protezione Civile; mobilità sostenibile, inquinamento atmosferico e impatto sulla salute		
Il rispetto e la cura del Pianeta	Religione	1
	Scienze	1
	Lingua straniera	2
Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale-artistico	Disegno e Storia dell'Arte/ Potenziamento	3
TOTALE ORE		33

Contenuti, discipline coinvolte e ore:

CLASSI QUARTE		
Argomenti	Discipline	Ore
Diritti e Doveri del Cittadino (Rosa di articoli selezionati dal 13 al 54; spunti di riflessione e di ricerca: Dichiarazione di Indipendenza americana, Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino)	Storia/Filosofia	2
	Italiano	3
	Religione	1
	Lingua straniera	2
	Diritto/Potenziamento	2
La separazione dei poteri e il concetto di Sovranità	Storia/Filosofia	2
	Diritto/Potenziamento	3
Progetto: Fai goal (l'acqua bene comune; la città sostenibile, TG da sogno)	Coinvolti tutti gli insegnanti del Consiglio di classe.	5
L'Agenda 2030 ONU - 17 obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile: richiami al document		
Focus on:		
Goal 3 - Salute e benessere : vaccini e vaccinazioni, pandemie e gestione delle emergenze sanitarie, l'esperienza COVID-19	Scienze/Italiano/disciplina dell'area di indirizzo Fisica /Potenziamento (sviluppare almeno uno dei punti indicati)	6
Goal 12 - Consumo e produzione responsabili: impatto ambientale e sociale delle produzioni alimentari (produzione dell'olio di palma, uso dei fitofarmaci e dei fertilizzanti, sovrasfruttamento dei suoli, industria della pesca)		2
L'Italia e il patrimonio mondiale dell'Unesco	Storia dell'Arte	3
	Lingua straniera	2
TOTALE ORE		33

Contenuti, discipline coinvolte e ore:

CLASSI QUINTE		
Argomenti	Discipline	Ore
Focus sulla Costituzione	Storia/Filosofia Diritto o Potenziamento	2 2
La nascita dell'Unione Europea e le competenze delle Istituzioni europee. Il Manifesto di Ventotene.	Storia/Filosofia Diritto/Potenziamento	2 2
ONU: struttura e competenze fondamentali	Diritto/Potenziamento Lingua straniera	1 1
Figure esemplari della legalità nella storia italiana repubblicana (Giornate istituzionali della memoria, del ricordo, delle vittime del terrorismo e delle mafie; incontro con l'Autore)	Storia/Filosofia Italiano	2 2
Progetto: Contro la mafia sempre	Coinvolti tutti gli insegnanti del Consiglio di classe	5
L'Agenda 2030 ONU - 17 obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile: richiami al documento		
Focus on:		
Goal 3 - Salute e benessere: biomedicina e biotecnologie, terapia genica, medicina personalizzata, editing genetico, sfide per il futuro dell'umanità		
Goal 7 - Energia pulita e accessibile: risorse rinnovabili e non rinnovabili, la transizione energetica e la green economy	Scienze Lingua straniera (eventuale modalità CLIL)	4 2
Goal 9 - Imprese e Innovazione: tecnologie e opportunità per il terzo millennio	(sviluppare almeno uno dei punti indicati)	
Goal 2 - Sconfiggere la fame, Goal 12 - Consumo e produzione responsabili: le biotecnologie nella produzione alimentare, lotta biologica, OGM		
Goal 13 - Lotta contro il cambiamento climatico: l'impatto del riscaldamento globale sugli ecosistemi e sulle società umane		
Goal 14 e Goal 15 - Vita nei mari e sulla		

terraferma: salvaguardia e tutela degli ecosistemi, impronta ecologica, la biodiversità come bene comune		
Il lavoro tra necessità e diritto	Italiano	1
	Storia/Filosofia	1
	Lingua straniera	2
Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale-artistico, Art.9 della Costituzione	Disegno e Storia dell'Arte/ potenziamento	2
TOTALE ORE		33

I singoli Consigli di classe hanno facoltà di modulare le attività progettuali relative all'Educazione Civica in base alle esigenze didattiche e in sede di programmazione annuale; le attività stesse potranno essere svolte in modalità debate in tutto l'arco del quinquennio. Tutte le classi potranno partecipare alle giornate istituzionali (Giornata della Memoria, della terra, dell'Europa, Safer Internet Day (biennio), incontro con gli esperti).