

ANNO SCOLASTICO

_____/____

**PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE
BIENNIO**

DISCIPLINA _____ **CLASSE** _____ **SEZ.** _____

INDIRIZZO _____

PROF. _____

IIS R. CASIMIRI

Ciascun docente, nel Piano di lavoro individuale, dovrà tener conto dei criteri adottati dal Consiglio di Classe in riferimento al PTOF.

PREREQUISITI

PROVE DI INGRESSO (per determinare i prerequisiti)

Numero _____

Tipo _____

ATTIVITA' DI SOSTEGNO E DI POTENZIAMENTO PREVISTE (In relazione ai bisogni e agli standard stabiliti dai singoli Dipartimenti)

Tempi _____

Modalità _____

OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI (coerentemente con il PTOF e con i criteri del Consiglio di Classe)

OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI (particolarmente importanti in presenza di alunni BES)

CONTENUTI E TEMPI

(in riferimento al curriculum elaborato dai Dipartimenti, inserire la propria programmazione)

OBIETTIVI RELATIVI ALLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

Imparare ad imparare:

- o Utilizzare varie fonti di informazione
- o Utilizzare varie modalità di formazione
- o Ottimizzare i tempi disponibili
- o Utilizzare strategie di studio funzionali

Progettare:

- o Saper utilizzare le conoscenze di studio per elaborare e realizzare
- o Saper individuare priorità
- o Saper stabilire obiettivi
- o Saper valutare vincoli e possibilità
- o Saper definire le strategie di azione
- o Saper verificare i risultati

Comunicare:

- o Comprendere messaggi di diversa complessità, di diverso genere, espressi con linguaggi e supporti diversi
- o Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico ecc.) e supporti diversi (cartaceo, informatico, multimediale)

Collaborare e partecipare:

- o Saper interagire in gruppo
- o Saper comprendere i diversi punti di vista
- o Saper valorizzare le proprie e le altrui capacità
- o Saper gestire la conflittualità
- o Saper contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive
- o Saper riconoscere i diritti fondamentali degli altri

Agire in modo autonomo e responsabile:

- o Rispettare orari e tempi
- o Partecipare con attenzione alle lezioni
- o Partecipare in modo produttivo alla vita di classe

- o Assumere atteggiamenti adeguati in situazioni formative non routinarie
- o Acquisire la capacità di autovalutarsi

Risolvere problemi:

- o Saper formulare un'ipotesi
- o Saper gestire il processo
- o Saper valutare i risultati in rapporto agli obiettivi fissati
- o Saper utilizzare contenuti e metodi delle diverse discipline

Individuare collegamenti e relazioni:

- o Individuare analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti
- o Rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni

Acquisire ed interpretare l'informazione:

- o Saper distinguere fatti e opinioni
- o Saper valutare l'attendibilità delle opinioni
- o Saper valutare l'utilità dell'informazione

CONTENUTI E TEMPI

PERCORSI PLURIDISCIPLINARI

ALIMENTAZIONE AI PROGETTI

METODI E STRATEGIE

- o Lezioni frontali
- o Lavori di gruppo
- o Problem solving
- o Discussione guidata
- o Progetti
- o Attività laboratoriale

STRUMENTI

- o Libri di testo
- o Altri testi
- o Sintesi/appunti
- o Audiovisivi
- o Riviste/quotidiani
- o Strumenti multimediali
- o Strumenti di laboratorio

VERIFICHE

Tipologia:

- o Interrogazione orale
- o Composizione scritta (varie tipologie)
- o Questionari
- o Problem solving
- o Esercitazioni pratiche

Numero _____

VALUTAZIONE

Verranno valutati:

- o L'acquisizione delle competenze specifiche disciplinari e trasversali
- o L'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza
- o I processi di apprendimento

DATA _____

FIRMA _____