

**ANNO SCOLASTICO**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_

**PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE  
BIENNIO**

**DISCIPLINA** \_\_\_\_\_ **CLASSE** \_\_\_\_\_ **SEZ.** \_\_\_\_\_

**INDIRIZZO** \_\_\_\_\_

**PROF.** \_\_\_\_\_

IIS R. CASIMIRI

Ciascun docente, nel Piano di lavoro individuale, dovrà tener conto dei criteri adottati dal Consiglio di Classe in riferimento al PTOF.

## PREREQUISITI

---

---

---

---

---

## PROVE DI INGRESSO (per determinare i prerequisiti)

Numero \_\_\_\_\_

Tipo \_\_\_\_\_

## ATTIVITA' DI SOSTEGNO E DI POTENZIAMENTO PREVISTE (In relazione ai bisogni e agli standard stabiliti dai singoli Dipartimenti)

Tempi \_\_\_\_\_

Modalità \_\_\_\_\_

---

---

---

## OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI (coerentemente con il PTOF e con i criteri del Consiglio di Classe)

---

---

---

---

---

---

---

## OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI (particolarmente importanti in presenza di alunni BES)

---

---

---

---

IIS R. CASIMIRI

---

---

---

## CONTENUTI E TEMPI

(in riferimento al curriculum elaborato dai Dipartimenti, inserire la propria programmazione)

---

---

---

---

---

## OBIETTIVI RELATIVI ALLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

### Imparare ad imparare:

- o Utilizzare varie fonti di informazione
- o Utilizzare varie modalità di formazione
- o Ottimizzare i tempi disponibili
- o Utilizzare strategie di studio funzionali

### Progettare:

- o Saper utilizzare le conoscenze di studio per elaborare e realizzare
- o Saper individuare priorità
- o Saper stabilire obiettivi
- o Saper valutare vincoli e possibilità
- o Saper definire le strategie di azione
- o Saper verificare i risultati

### Comunicare:

- o Comprendere messaggi di diversa complessità, di diverso genere, espressi con linguaggi e supporti diversi
- o Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico ecc.) e supporti diversi ( cartaceo, informatico, multimediale)

### Collaborare e partecipare:

- o Saper interagire in gruppo
- o Saper comprendere i diversi punti di vista
- o Saper valorizzare le proprie e le altrui capacità
- o Saper gestire la conflittualità
- o Saper contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive
- o Saper riconoscere i diritti fondamentali degli altri

### Agire in modo autonomo e responsabile:

- o Rispettare orari e tempi
- o Partecipare con attenzione alle lezioni
- o Partecipare in modo produttivo alla vita di classe

- o Assumere atteggiamenti adeguati in situazioni formative non routinarie
- o Acquisire la capacità di autovalutarsi

### **Risolvere problemi:**

- o Saper formulare un'ipotesi
- o Saper gestire il processo
- o Saper valutare i risultati in rapporto agli obiettivi fissati
- o Saper utilizzare contenuti e metodi delle diverse discipline

### **Individuare collegamenti e relazioni:**

- o Individuare analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti
- o Rappresentare,elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni

### **Acquisire ed interpretare l'informazione:**

- o Saper distinguere fatti e opinioni
- o Saper valutare l'attendibilità delle opinioni
- o Saper valutare l'utilità dell'informazione

## **CONTENUTI E TEMPI**

---

---

---

---

---

## **PERCORSI PLURIDISCIPLINARI**

---

---

---

---

---

## **ALIMENTAZIONE AI PROGETTI**

---

---

---

---

---

## **METODI E STRATEGIE**

- o Lezioni frontali
- o Lavori di gruppo
- o Problem solving
- o Discussione guidata
- o Progetti
- o Attività laboratoriale

## STRUMENTI

- o Libri di testo
- o Altri testi
- o Sintesi/appunti
- o Audiovisivi
- o Riviste/quotidiani
- o Strumenti multimediali
- o Strumenti di laboratorio

## VERIFICHE

### Tipologia:

- o Interrogazione orale
- o Composizione scritta (varie tipologie)
- o Questionari
- o Problem solving
- o Esercitazioni pratiche

Numero \_\_\_\_\_

## VALUTAZIONE

### Verranno valutati:

- o L'acquisizione delle competenze specifiche disciplinari e trasversali
- o L'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza
- o I processi di apprendimento

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_