

ANNO SCOLASTICO

_____/____

PROGETTAZIONE

CLASSE 4 IP_SSAS

iis R. CASIMIRI

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

COMPETENZE DI AREA GENERALE E DI INDIRIZZO

❖ Discipline che concorrono allo sviluppo delle competenze (IV anno):

It-Lingua Italiana

Ma-Matematica

Di-Diritto economia tecnica amministrativa di settore

Ig-Igiene cultura medico sanitaria

SM-Scienze M. e Sp

In- Lingua Inglese

St-Storia

EC-Educazione Civica

Me- Metodologie Op.

Fr- Lingua Francese

Re-Religione Catt./Alt

PS-Psicologia generale ed applicata

Competenze	Assi											
	Linguaggi			Ma	Storico sociale				Scientifico tecnologico professionale			
Area Generale	It	In	Fr	Ma	St	EC	Re	Di	Ig	SM	Me	PS
n. 1 Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.												

n. 12 Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.												
Area di indirizzo	It	In	Fr	Ma	St	EC	Re	Sc	Tic	SM	Me	SU
n.1 Organizzare tempi e modi di realizzazione delle attività assegnate, relative alla predisposizione di .documentazione e registrazione di atti amministrativi e dati contabili.												
n. 2 Esporre all'interno di gruppi di lavoro e di équipe professionali informazioni e dati.												
n. 3 Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d'aiuto												
n. 4 Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condizioni di disabilità.												
n. 5 Predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socioassistenziale e sanitari.												
n. 6 Nell'allestimento dell'ambiente di vita assicurare condizioni di igiene e sicurezza.												
n. 7 Orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni.												
n. 8 Programmare e realizzare attività per l'animazione di adulti, anziani o persone con disabilità aventi carattere formativo o di animazione sociale in contesti reali di servizi.												
n. 9 Collaborare nella elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolti a singoli o a gruppi.												

n. 10 Partecipare al processo di ricerca ed elaborazione dei dati individuando quelli significativi per la realizzazione dei lavori assegnati riguardanti l'ambito sociale, sociosanitario, sanitario e amministrativo, effettuando inferenze previsionali a partire dai dati raccolti.																				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tutte le competenze, secondo la declinazione relativa alla classe Quarta della tabella sopra riportata, sono contemplate nella progettazione delle UDA disciplinari e nelle seguenti UDA interdisciplinari, che si allegano alla presente progettazione:

-UDA 1 INTERDISCIPLINARE

-UDA 2 INTERDISCIPLINARE

PROGETTI

USCITE DIDATTICHE – VIAGGI DI ISTRUZIONE

PCTO
