

**ANNO SCOLASTICO**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**PROGETTAZIONE**

**CLASSE 3 IP\_SSAS**

**iis R. CASIMIRI**

## PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

---



---



---



---



---



---

## COMPETENZE DI AREA GENERALE E DI INDIRIZZO

❖ Discipline che concorrono allo sviluppo delle competenze (III anno):

It-Lingua Italiana

Ma-Matematica

Di-Diritto economia tecnica amministrativa di settore

Ig-Igiene cultura medico sanitaria

SM-Scienze M. e Sp

In- Lingua Inglese

St-Storia

EC-Educazione Civica

Me- Metodologie Op.

Fr- Lingua Francese

Re-Religione Catt./Alt

PS-Psicologia generale ed applicata

Competenze	Assi											
	Linguaggi			Ma	Storico sociale				Scientifico tecnologico professionale			
Area Generale	It	In	Fr	Ma	St	EC	Re	Di	Ig	SM	Me	PS
n. 1 Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.												

<p>n. 2 Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici.</p> <p>Comprendere e interpretare testi letterari e non.</p> <p>letterari di varia tipologia e genere con riferimenti ai periodi culturali.</p> <p>Produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo, e realizzare forme di riscrittura.</p> <p>intertestuale (sintesi, parafrasi esplicativa e interpretativa), con un uso appropriato e pertinente del lessico anche specialistico, adeguato ai vari contesti.</p>												
<p>n.3 Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti.</p>												
<p>n. 4 Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale.</p> <p>Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.</p>												
<p>n. 5 Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p>												

n. 6 Correlare le informazioni acquisite sui beni artistici e ambientali alle attività economiche presenti nel territorio, ai loro possibili sviluppi in termini di fruibilità, anche in relazione all'area professionale di riferimento.												
n. 7 Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.												
n. 8 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici professionale e anche in situazioni di lavoro relative all'area professionale di riferimento.												
n. 9 Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo responsabile, sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali, nei diversi ambiti di esercizio.												
n. 10 Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento.												
n. 11 Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, rispettando le normative in autonomia.												
n. 12 Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati, riferiti a situazioni applicative relative alla filiera di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.												
<b>Area di indirizzo</b>	<b>It</b>	<b>In</b>	<b>Fr</b>	<b>Ma</b>	<b>St</b>	<b>EC</b>	<b>Re</b>	<b>Sc</b>	<b>Tic</b>	<b>SM</b>	<b>Me</b>	<b>SU</b>
n.1 Compilare e ordinare la documentazione richiesta per l'esecuzione di protocolli e progetti e nella gestione dei servizi.												
n.2 Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di équipe, in diversi contesti.												

n.3 Agire, anche in ambienti non noti, individuando modalità di comunicazione idonee a favorire la relazione.																			
n. 4 Programmare azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino.																			
n. 5 Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute																			
n. 6 Rilevare e segnalare situazioni di rischio e pericolo presenti nei diversi ambienti di vita e di lavoro.																			
n. 7 Rilevare i servizi sul territorio, distinguendo le diverse modalità di accesso e di erogazione delle prestazioni.																			
n. 8 Programmare e realizzare semplici attività di animazione socio-educative rivolte a minori.																			
n.9 Collaborare all'attuazione di programmi di prevenzione primaria nei propri ambiti di vita.																			
n. 10 Attuare tecniche di raccolta ed elaborazione di dati relativi a realtà sociali, socio-sanitarie e attinenti la gestione dei servizi, utilizzando sistemi di protezione e trasmissione dati.																			

Tutte le competenze, secondo la declinazione relativa alla classe Terza della tabella sopra riportata, sono contemplate nella progettazione delle UDA disciplinari e nelle seguenti UDA interdisciplinari, che si allegano alla presente progettazione:

**-UDA 1 INTERDISCIPLINARE**

---

---

---

**-UDA 2 INTERDISCIPLINARE**

---

---

---

**PROGETTI**

---

---

---

**USCITE DIDATTICHE – VIAGGI DI ISTRUZIONE**

---

---

---

**PCTO**

---

---

---

**EDUCAZIONE CIVICA**

---

---

---

**DATA** \_\_\_\_\_

**FIRMA** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---