**ANNO SCOLASTICO : ................**

**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

**DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

**N°Alunni**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Maschi**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Femmine**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alunni provenienti da altre classi** **(trasferimento e/o bocciatura)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Numero delle ore settimanali della disciplina**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATTIVITA' DIDATTICHE**

**I contenuti disciplinari previsti nel piano di lavoro sono stati:**

□ Svolti completamente □ Svolti non completamente

**In caso di svolgimento parziale, le cause sono da attribuire a:**

**(possibile barrare più di una risposta)**

**□** un programma troppo vasto, che è stato snellito in corso d'opera, pur mantenendo gli stessi obiettivi previsti nella programmazione iniziale

**□** classe molto numerosa che ha richiesto molto tempo nello svolgimento delle verifiche

**□** lenti ritmi di apprendimento di diversi studenti

□ eventi straordinari ed imprevisti che hanno abbreviato il calendario

□ classe poco collaborativa

□ necessità di riprendere diverse volte gli stessi concetti

□ lacune pregresse da colmare in itinere

□ attività didattica svolta in DaD durante il periodo di emergenza sanitaria dovuta alla diffusione del Covid-19

□ altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (Pia) ai sensi dell’art. 6 O.M. nr. 11 del 16.05.2020**

**Attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno e correlati obiettivi di apprendimento** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Metodologia e strumenti**

□ Studio individuale

□ Recupero in itinere

□ Sportello

□ Corso di recupero

**Modalità di verifica e valutazione**

□ Orale

□ Scritto

□ Scritto e Orale

**OBIETTIVI COMPORTAMENTALI**

**Sono stati realizzati gli obiettivi comportamentali?**

**□** Si □ No □ Parzialmente

**In caso di risposta negativa o parziale, le cause a suo parere sono da attribuirsi:**

□ limitata assiduità nella frequenza

□ poca disponibilità al dialogo educativo

□ dinamiche relazionali di tipo problematico

□ altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CONNOTAZIONE DELLA CLASSE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **QUASI TUTTI CON RARE ECCEZIONI** | **LA MAGGIOR PARTE DELLA CLASSE** | **POCHI** |
| **Frequenza assidua** |  |  |  |
| **Puntualità nel rispetto degli orari e delle scadenze** |  |  |  |
| **Rispetto del Regolamento** |  |  |  |
| **Partecipazione attiva durante le lezioni** |  |  |  |
| **Capacità di gestione del lavoro scolastico e di perseguire il raggiungimento degli obiettivi** |  |  |  |
| **Rispetto degli altri, relazioni positive con compagni e docenti, collaborazione** |  |  |  |

**La classe ha evidenziato, nella maggior parte dei casi:**

**(possibile barrare più risposte)**

□ solide capacità e abilità

□ abilità ancora da consolidare

□ deboli capacità ed incerte abilità

□ comportamento corretto

□ comportamento tendenzialmente corretto, con alcune eccezioni

□ comportamento spesso non corretto, con frequenti azioni di disturbo

□ ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo

□ interesse e partecipazione al dialogo educativo accettabili

□ prevalente disinteresse e limitata partecipazione al dialogo educativo

□ altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A conclusione dell’A.S. la classe ha conseguito, nel complesso una preparazione :**

□ soddisfacente

□ accettabile

□ eterogenea

□ di livello medio-basso

**Le problematiche più importanti si sono riscontrate a livello di**:

□ frequenza

□ comportamento

□ interesse, partecipazione e impegno in classe e a casa

□ difficoltà nei rapporti interpersonali

□ competenze acquisite

□ autonomia di lavoro

□ metodo di studio

□ altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ nessuna problematica

**METODOLOGIE SEGUITE**

**Quali delle seguenti metodologie di lavoro sono state utilizzate?**

□ Lezione frontale

□ Lezione partecipata

□ Lezione/applicazione (spiegazione seguita da esercizi applicativi guidati)

□ Simulazioni

□ Attività di Laboratorio

□ Insegnamento per problemi

□ Scoperta guidata

□ Brainstorming

□ Flipped Classroom

□ Cooperative Learning

□ DaD

□ altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

**Quali dei seguenti strumenti sono stati utilizzati per la valutazione?**

□ Prove scritte

□ Prove strutturate o semistrutturate

□ Prove o Test da svolgere in laboratorio

□ Verifiche orali

□ Colloqui mirati

□ Relazioni

□ Lavori di gruppo

□ Presentazioni Power Point

□ altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SONO STATI ATTIVATI INTERVENTI DI RECUPERO:**

**□** in orario extracurriculare

**□** in orario curriculare

**□** non sono stati attivati

**Per le attività di recupero si è fatto ricorso prevalentemente:**

□ a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici in orario extracurricolare a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare

□ a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici in orario extracurricolare a favore di parte della classe sul programma da recuperare

□ a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati

□ a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici

□ altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Con quali risultati?**

□ pienamente soddisfacenti □ parzialmente soddisfacenti □ poco soddisfacenti

**In caso di risposta negativa o parziale, le cause a suo parere sono da attribuirsi** **a**:

□ limitata assiduità nella frequenza

□ poca disponibilità all'impegno nel recupero

□ dinamiche relazionali di tipo problematico

□ altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**STRUMENTI ED ATTREZZATURE DIDATTICHE**

**Nell’attività didattica quali strumenti e attrezzature sono stati utilizzati?**

□ Testi

□ Audiovisivi

□ Laboratori

□ Riviste specialistiche

□ Internet

□ altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATTIVITA' DIDATTICHE EXTRACURRICULARI E/O INTEGRATIVE**

**Sono state realizzate con la classe, nel corso dell'anno, attività extracurriculari e/o integrative?**

**□** Si □ No

**In caso affermativo, quali?**

**(elencare)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

□ frequenti (sia in orario di ricevimento settimanale che nei colloqui quadrimestrali)

□ costanti (prevalentemente nei colloqui quadrimestrali)

□ occasionali

**Proposte per i rapporti con le famiglie:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DATA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **FIRMA**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_