

ANNO SCOLASTICO :

RELAZIONE FINALE DOCENTE

DOCENTE

MATERIA

CLASSE

IIS R. CASIMIRI

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

N°Alunni: _____ Maschi: _____ Femmine: _____

Alunni provenienti da altre classi (trasferimento e/o bocciatura) _____

Numero delle ore settimanali della disciplina: _____

ATTIVITA' DIDATTICHE

I contenuti disciplinari previsti nel piano di lavoro sono stati:

- Svolti completamente Svolti non completamente

**In caso di svolgimento parziale, le cause sono da attribuire a:
(possibile barrare più di una risposta)**

- un programma troppo vasto, che è stato snellito in corso d'opera, pur mantenendo gli stessi obiettivi previsti nella programmazione iniziale
- classe molto numerosa che ha richiesto molto tempo nello svolgimento delle verifiche
- lenti ritmi di apprendimento di diversi studenti
- eventi straordinari ed imprevisti che hanno abbreviato il calendario
- classe poco collaborativa
- necessità di riprendere diverse volte gli stessi concetti
- lacune pregresse da colmare in itinere
- attività didattica svolta in DaD durante il periodo di emergenza sanitaria dovuta alla diffusione del Covid-19
- altro _____

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (Pia) ai sensi dell'art. 6 O.M.
nr. 11 del 16.05.2020**

Attività didattiche non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno e correlati obiettivi di apprendimento

Metodologia e strumenti

- Studio individuale
- Recupero in itinere
- Sportello
- Corso di recupero

Modalità di verifica e valutazione

- Orale
- Scritto
- Scritto e Orale

OBIETTIVI COMPORTAMENTALI

Sono stati realizzati gli obiettivi comportamentali?

- Sì No Parzialmente

In caso di risposta negativa o parziale, le cause a suo parere sono da attribuirsi:

- limitata assiduità nella frequenza
- poca disponibilità al dialogo educativo
- dinamiche relazionali di tipo problematico
- altro _____

CONNOTAZIONE DELLA CLASSE

	QUASI TUTTI CON RARE ECCEZIONI	LA MAGGIOR PARTE DELLA CLASSE	POCHI
Frequenza assidua			
Puntualità nel rispetto degli orari e delle scadenze			
Rispetto del Regolamento			
Partecipazione attiva durante le lezioni			
Capacità di gestione del lavoro scolastico e di perseguire il raggiungimento degli obiettivi			
Rispetto degli altri, relazioni positive con compagni e docenti, collaborazione			

**La classe ha evidenziato, nella maggior parte dei casi:
(possibile barrare più risposte)**

- solide capacità e abilità
- abilità ancora da consolidare
- deboli capacità ed incerte abilità
- comportamento corretto
- comportamento tendenzialmente corretto, con alcune eccezioni
- comportamento spesso non corretto, con frequenti azioni di disturbo
- ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo
- interesse e partecipazione al dialogo educativo accettabili
- prevalente disinteresse e limitata partecipazione al dialogo educativo
- altro _____

A conclusione dell'A.S. la classe ha conseguito, nel complesso una preparazione :

- soddisfacente
- accettabile
- eterogenea
- di livello medio-basso

Le problematiche più importanti si sono riscontrate a livello di:

- frequenza
- comportamento
- interesse, partecipazione e impegno in classe e a casa
- difficoltà nei rapporti interpersonali
- competenze acquisite
- autonomia di lavoro
- metodo di studio
- altro _____
- nessuna problematica

METODOLOGIE SEGUITE

Quali delle seguenti metodologie di lavoro sono state utilizzate?

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Lezione/applicazione (spiegazione seguita da esercizi applicativi guidati)
- Simulazioni
- Attività di Laboratorio
- Insegnamento per problemi
- Scoperta guidata
- Brainstorming
- Flipped Classroom
- Cooperative Learning
- DaD
- altro _____

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Quali dei seguenti strumenti sono stati utilizzati per la valutazione?

- Prove scritte
- Prove strutturate o semistrutturate
- Prove o Test da svolgere in laboratorio
- Verifiche orali
- Colloqui mirati
- Relazioni
- Lavori di gruppo
- Presentazioni Power Point
- altro _____

SONO STATI ATTIVATI INTERVENTI DI RECUPERO:

- in orario extracurricolare
- in orario curricolare
- non sono stati attivati

Per le attività di recupero si è fatto ricorso prevalentemente:

- a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici in orario extracurricolare a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare

- a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici in orario extracurricolare a favore di parte della classe sul programma da recuperare
- a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati
- a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici
- altro _____

Con quali risultati?

- pienamente soddisfacenti
- parzialmente soddisfacenti
- poco soddisfacenti

In caso di risposta negativa o parziale, le cause a suo parere sono da attribuirsi a:

- limitata assiduità nella frequenza
- poca disponibilità all'impegno nel recupero
- dinamiche relazionali di tipo problematico
- altro _____

STRUMENTI ED ATTREZZATURE DIDATTICHE

Nell'attività didattica quali strumenti e attrezzature sono stati utilizzati?

- Testi
- Audiovisivi
- Laboratori
- Riviste specialistiche
- Internet
- altro _____

ATTIVITA' DIDATTICHE EXTRACURRICULARI E/O INTEGRATIVE

Sono state realizzate con la classe, nel corso dell'anno, attività extracurricolari e/o integrative?

- Sì
- No

In caso affermativo, quali? (elencare)

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- frequenti (sia in orario di ricevimento settimanale che nei colloqui quadrimestrali)
- costanti (prevalentemente nei colloqui quadrimestrali)
- occasionali

Proposte per i rapporti con le famiglie:

DATA: _____

FIRMA
