

RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA MATEMATICA

CANDIDATO _____

CLASSE _____

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO	PUNTI
COMPRENDERE Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	Non riesce ad analizzare le situazioni problematiche proposte e ad interpretare i dati, né a utilizzare correttamente i codici grafico-simbolici.	L1	1
	Interpreta, rappresenta ed elabora i dati in modo frammentario e non sempre corretto, riuscendo a individuare solo alcune delle informazioni presenti nel testo. Non utilizza i codici grafico-simbolici o li utilizza in modo errato.	L2	2
	Interpreta, rappresenta ed elabora i dati in modo parziale ma corretto. Collega i dati solo parzialmente. Non sempre pertinente l'uso dei codici grafico-simbolici.	L3	3
	Interpreta e fornisce una spiegazione corretta del significato dei dati o delle informazioni. È in grado di collegare i dati in forma simbolica o grafica e di discutere la loro coerenza, anche se con qualche incertezza.	L4	4
	Interpreta correttamente e fornisce una spiegazione corretta del significato dei dati e delle informazioni. È in grado di effettuare collegamenti ed adoperare i codici grafico-simbolici appropriati.	L5	5
INDIVIDUARE Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta	Non riesce a formulare ipotesi di risoluzione o individua strategie non idonee a risolvere le situazioni problematiche proposte.	L1	1
	Analizza il contesto problematico in modo superficiale, individuando solo parzialmente strategie di risoluzione.	L2	2
	Analizza il contesto problematico in modo parziale. Individua possibili strategie che risolvono le situazioni problematiche, anche se in modo non sempre corretto.	L3	3
	Analizza il contesto problematico in modo non completo. Individua possibili strategie di risoluzione, con qualche inesattezza.	L4	4
	Analizza il contesto problematico in modo abbastanza completo. Individua correttamente le strategie risolutive, pur con qualche imprecisione.	L5	5
SVILUPPARE IL PROCESSO RISOLUTIVO Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	Non riesce a risolvere le situazioni problematiche in maniera coerente. Utilizza gli strumenti matematici con gravi errori.	L1	1
	Risolve parzialmente e con difficoltà le situazioni problematiche proposte, utilizzando gli strumenti matematici con diffusi errori, anche in calcoli semplici.	L2	2
	Risolve le situazioni problematiche in modo parziale, mettendo in atto le strategie in modo non sempre corretto e coerente, con errori di calcolo.	L3	3
	Sviluppa il procedimento risolutivo in modo quasi completo e generalmente corretto, pur con qualche imprecisione o errore di calcolo.	L4	4
	Sviluppa il processo risolutivo in modo completo e coerente. Corretto l'uso dei concetti e dei metodi matematici e l'esecuzione dei calcoli necessari.	L5	5
ARGOMENTARE Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema	Non argomenta le strategie risolutive utilizzate o le giustifica in modo confuso e frammentario, non facendo uso del linguaggio appropriato.	L1	1
	Giustifica in modo parziale le strategie e i processi risolutivi adottati, comunica con linguaggio scientifico non sempre adeguato le soluzioni, non riuscendo a valutarne pienamente la coerenza con la situazione proposta.	L2	2
	Giustifica opportunamente la scelta delle strategie risolutive adottate, il processo risolutivo e i passaggi fondamentali. Comunica con linguaggio scientifico adeguato le soluzioni, delle quali riesce a valutare la coerenza con la situazione proposta.	L3	3
	Argomenta in modo completo ed esauriente la strategia risolutiva adottata, il processo risolutivo e i passaggi fondamentali. Comunica con linguaggio scientifico adeguato le soluzioni, valutandone criticamente la coerenza con la situazione proposta.	L4	4
PUNTEGGIO ATTRIBUITO IN BASE 20			/20

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE _____

LA COMMISSIONE _____