

Prot. 7905

Gualdo Tadino, 12 settembre 2024

ATTO DI INDIRIZZO AL PTOF Aggiornamento terza annualità - a. s. 2024/25

L'atto di indirizzo per il prossimo anno scolastico nasce da una proposta onesta: leggere attentamente e senza sconti i bisogni e le attese degli alunni per procedere, in modo tempestivo e graduale, all'elaborazione di un progetto educativo serio, senza ansie, frenesie o deleghe spesso foriere di soluzioni superficiali e di provvedimenti seduttivi e fallaci.

MISSION (quello che mi auguro)

Rappresento una scuola che ha nel suo DNA il coraggio delle scelte e la conseguente rinuncia a navigare nelle acque comode del permissivismo e dell'improvvisazione.

Rappresento una scuola che vede nell'errore un momento di crescita: *"il panico dell'errore è la morte del progresso e della creatività"*.

Rappresento una scuola dove il sapere si conquista, con entusiasmo, impegno e fatica, nelle aule, nei laboratori, nelle uscite, nelle esperienze didattiche, nel confronto con gli altri, nel saper riconoscere il valore di una coscienza critica.

Nella dichiarazione Mondiale sull'Istruzione per tutti, al paragrafo 1, Articolo 1, si afferma che *"Ogni persona - bambino, giovane o adulto, dovrà essere in grado di beneficiare di opportunità educative designate a soddisfare l'acquisizione di quegli apprendimenti di base che soddisfino i suoi bisogni. Questi bisogni comprendono gli strumenti essenziali dell'apprendimento e quelli indispensabili agli esser umani per sopravvivere, sviluppare a pieno le loro potenzialità individuali, per poter vivere e lavorare con dignità, partecipando allo sviluppo, al miglioramento della loro qualità di vita e per potere, infine, essere in grado di prendere decisioni e continuare ad apprendere lungo tutto l'arco della vita"*.

La scuola, pertanto, dovrebbe dare a tutti una piena autonomia di movimento nella società partendo dal patrimonio di conoscenze, abilità e competenze dei ragazzi per arricchirlo progressivamente.

Spetta alla scuola riconciliare la dimensione competitiva di una società che promuove l'eccellenza, l'efficienza, le diversità, l'identità di genere con la dimensione cooperativa che sostiene la giustizia sociale, le pari opportunità, la solidarietà e la tolleranza.

E sempre la scuola deve fare in modo che le competenze degli individui abbiano un impatto positivo sulla giustizia economica e sociale.

Ricordarsi che l'economia è un'ottima serva, ma una pessima padrona.

Tutto questo senza dimenticare il "buon gusto", il garbo, la gentilezza, il rispetto di sé e degli altri.

Il 9 settembre 2024 sono uscite le nuove **Linee guida per l'Educazione Civica**: vorrei che la progettazione del PTOF sapesse cogliere gli aspetti e i contenuti fondanti traducendoli in attività didattiche che contribuiscano a formare cittadini onesti rispettosi della Costituzione Italiana.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Renzo Menichetti